

PROJET DIJE ET ORGANISATION DES RESEAUX DE FEMMES

Objectifs	Indicateurs	Valeur de base	Valeur Cible	2006	2007	2008	
Effet 1. : Les competences des structures d'encadrement des femmes sont renforcées dans les Zones d'intervention	Indic 1 : A. Nombre de responsables d'associations femmes formées	495	855	120	120	120	
	B. Nombre de Nissa Banque (NB)	15	16	1 Nissa Banque créée et 16 Agréees à la BCM	16 NB renforcés	16 Nissa Banques consolidées	
	C. xx % des femmes membres des comites de gestion de l'éducation/santé	Méconnue	50%	10%	10%	30%	
	D. Nombre de femmes membres des conseils municipaux		20	20	20	20	
	E. nombre de structures d'encadrement de femmes fonctionnelles	10	15	5	5	5	
	RR				92.000	91.000	90.000
	OR				100.000	100.000	100.000
Total				192.000	191.000	190.000	
Extrant 1.1 Les femmes des coopératives participent à l'identification de leurs besoins, la planification, la mise en oeuvre, l'évaluation et le suivi des activités essentielles et a la consolidation des acquis	Ind 1. 1	495	855	120	120	120	
	A) Nombre de responsables d'associations de femmes formées						
	B). Nombre de réseaux de femmes opérationnels	15	16	16	16	16	
	C). % des femmes membres des comites de gestion de l'éducation/santé	XXX	YY%				
	E). Nombre de femmes membres des conseils municipaux	XX	YY%				
	F). Nombre de structures d'encadrement de femmes fonctionnelles (antennes régionales et départementales SECF, centre de promotion féminine)	10	15	5	5	5	
<ul style="list-style-type: none"> Organiser les assemblées générales des 15 Nissa Banques et autres réseaux de femmes et former les dirigeantes/ responsables des réseaux de femmes en techniques participatives de planification, de mise en oeuvre, de suivi et d'évaluation de projet Equiper les réseaux de femmes en matériels informatique / production Organiser des visites d'échange d'expérience inter-réseaux au plan national et/ou sous régional Appuyer la mise en place de nouveaux réseaux de femmes Former 90 les femmes en alphabétisation fonctionnelle 							

<ul style="list-style-type: none"> Former les organes dirigeants des réseaux des femmes au lobbying communautaire et politique 						
Extrant 1.2 : Les femmes des réseaux communautaires adoptent des attitudes positives en matière de nutrition, santé, éducation, eau et VIH/sida et abandonnent les pratiques néfastes (excision, gavage,...)	Indic. 1.2 A) Nombre de communautés ayant abandonnées l'excision et le gavage	0	60	0	30	30
	B) Nombre de femmes connaissant et appliquant les bonnes pratiques en matière de nutrition		50.000	15000	15000	20000
	C) Nombre de personnes connaissant les 3 moyens de prévention du VIH/SIDA	n/a	100.000	25.000	75.000	25.000
	D) Nombre de femmes formées en matière de diffusion de Savoir Pour Sauver		300	100	100	70
Activités : <ul style="list-style-type: none"> Vulgariser les aliments de compléments dans 3 régions au profit de responsables d'organisation féminines, Former des relais communautaires dans le domaine de Savoir Pour Sauver Organiser des campagnes de vulgarisation de Savoir Pour Sauver Sensibiliser les familles sur les pratiques néfastes à l'égard des enfants notamment les MGF, le gavage et les tabous alimentaires 						
Extrants 1.3 Les réseaux des coopératives féminines et ONGs sont appuyées en terme de formation à la gestion et d'échange d'expérience	Indic. 1.3 A) Nombre de femmes des coopératives formées en gestion et organisation	0	4	1	2	1
	B) Nombre d'échanges d'expériences organisées					
Activités : <ul style="list-style-type: none"> Former les membres des réseaux en gestion et organisation Organiser des rencontres d'échanges d'expérience 						
Effet 2						
120 communautés des zones d'intervention sont encadrées et organisées en vue d'assurer la prise en charge des besoins de développement intégrés de leurs enfants âgés de 0-6 ans	Indic 2 A) : Nombre de structures d'encadrement communautaire en matière de DIJE dans les zones cibles	67	120	40	60	20
	B) : Nombre de communautés engagées dans les activités DIJE	67	6000	2000	2000	2000
	C) : Une réponse stratégique aux besoins du DIJE est prise en compte dans le plan de développement communautaire		Existe	développé	consolidé	Évaluée
Extrants 2.1 D'ici 2008,, 4000 familles connaissent les besoins de développement intégrés du jeune enfant	Indic2.1 : A) Nombre de familles connaissant le contenu DIJE du SPS	méconnue	6.000	2000	2000	2000
	B) Nombre d'enfants bénéficiant d'un encadrement adéquat		6000	2000	2000	2000
	C) : % d'enfants (3-5 ans) inscrits au préscolaire dans les zones cibles	méconnue	50%	7%	25%	18%
Activités : <ul style="list-style-type: none"> Faire une étude de base sur les connaissances, les attitudes et les pratiques des populations des familles par rapport au DIJE (voir enquête Brakna) Former des personnes relais en communication interpersonnel dans le domaine du DIJE Diffuser le contenu du manuel <i>Savoir pour Sauver</i> au niveau des ménages 						

Extrants 2.2 D'ici 2008, Chaque communauté ciblée dispose d'un centre d'accueil opérationnel	Indic2.2 : Nombre de centre d'accueil DIJE fonctionnels dans les zones de convergence		120	40	60	20
<u>Activités</u>						
<ul style="list-style-type: none"> • Réhabiliter xx structures pour le DIJE • Former les éducatrices communautaires des 120 centres d'accueil PE • Equiper les 120 centres d'accueil PE en matériels didactiques et d'éveil du jeune enfant • Superviser de façon continue les structures de DIJE par les centres de ressources 						
Extrants 2.3 D'ici 2008, tout le personnel d'encadrement des xx Centres d'accueil est formé à la prise en charge du DIJE	Indic. 2.3 A. Nombre d'intervenants formes	méconnue	150	50	50	50
	B). Nombre de structures équipées	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>Centre PE</u>	<u>Centre PE</u>	<u>Centre PE</u>
<u>Activités</u>						
Former des formateurs du Centre National du DIJE						
<ul style="list-style-type: none"> • Equiper le Centre National du DIJE en matériels pédagogiques • Mettre en place une base de données nationale sur le DIJE • Créer et superviser xx réseaux régionaux de DIJE 						
Organiser des visites d'échange d'expérience inter-reseaux au plan national et/ou sous régional						
Extrants 2.4. Les CAC et les CREN des zones ciblées sont formés pour développer des activités d'éveil	Indic 2.4. A) Nombre de responsables de CAC formés B) Nombre de responsables des CREN formés C) Nombre d'enfants ayant bénéficiés d'activités d'éveil dans les CAC et les CREN		300	100	100	100
<u>Activités:</u>						
<ul style="list-style-type: none"> • Former les responsables des CAC des zones d'intervention • Former les responsables des CREN des zones d'intervention 						
Extrants 2.5. Les réseaux développent un cadre d'échange, de formation et de promotion au niveau de 4 wilayas de la zone d'intervention.	Indic 2.5 Nombre de réseaux fonctionnel au niveau régional Nombre d'échanges interrégionaux organisées		4	2	1	1
<u>Activités :</u>						
<ul style="list-style-type: none"> • Organiser des réseaux des échanges entre membre d'un même réseau • Organiser des rencontres entre membres des réseaux des régions d'intervention • Diffuser la politique de la PE dans les réseaux 						

Ressources financières Effet 1 &2	RR	273 000 USD	92 000 USD	91 000 USD	90 000 USD
	OR	338 000 USD	158 000 USD	110 000 USD	70 000 USD

Projet Plannification /Services sociaux de base

Objectifs	Indicateurs	Valeur de base	Valeur Cible	2006	2007	2008
Effet 1. : Les communautés des zones d'intervention bénéficient d'un développement participatif intégré ou les droits des enfants et des femmes sont promus et respectés.	Les communautés participent à l'élaboration des plans communaux de développement,	les structures de décision existant au niveau régional sont limitées aux autorités régionales, aux responsables des services sectoriels régionaux et aux maires des communes.	les communautés à travers les jeunes, les femmes, et les élus locaux sont représentées à tous les niveaux des structures de décisions (comités régionaux de développement – santé, éducation, ...)			
	Pourcentage du budget du PRLP mise en oeuvre et exécuté par les communautés,	0 %	2. Au moins 20% du budget, quelque soit la source			
	Taux d'achèvement de l'éducation de base des filles de xxx ans.	X% (connu)	3. X (?)%			
	Pourcentage d'enfants de 12 à 23 mois ayant reçu tous les anti-genes	X% (connu)	4. X (?)%			
	Pourcentage d'OEVS y compris ceux du SIDA pris en charge par des structures adéquates	Xxx (enquête en cours)	5. 100%			

Extrant 1.1 : Les 12 services regionaux et communaux des zones d'intervention sont capables d'elaborer, de mettre en oeuvre et d'evaluer des plans de developpement communaux qui prennent en compte les droits des enfants et des femmes.	Nombre de services regionaux et communaux des zones d'intervention disposant de structures efficaces de planification et d'exécution des projets	0	Au moins 6	Au moins 2 (Boghe et M Lahjar), Commune communautaire ONG – mars au juillet	Au moins 2	Au moins 2
	Nombre de communes ayant élaboré et mis en œuvre un Programme d'Action communal en faveur des enfants et des femmes	0	Au moins 6	Au moins 2 (Boghe et M Lahjar), Commune communautaire ONG – mars au juillet	Au moins 2	Au moins 2

Activités :

Former les responsables des services techniques, des conseillers municipaux et des leaders d'associations/ONGs (jeunes,femmes,...) aux techniques d'animation et de participation communautaire (MARF,...).

Organiser des ateliers d'information et de formation en planification et gestion (GAR) des plans de developpement locaux au profit des maires et adjoints, des chefs de services sectoriels et des responsables des reseaux d'ONGs et d'associations de jeunes et de femmes.

Former les équipes techniques d'au moins 2 communes a la collecte et aux traitements des données et a la gestion des bases de donnees municipales.

Mener un diagnostic participatif de collecte et d'analyse des donnees municipales

Organiser des ateliers de restitution et de validation des PDC

Appuyer les communes pour la vulgarisation des PDC aupres des partenaires au developpement

Organiser des revues semestrielles et annuelles des PDC

Organiser au moins une rencontre d'échanges d'experiences et de concertation des reponsables d'au moins 6 communes

Evaluer de facon participative les PDC

Extrant 1.2 : Un Plan Integre de Changement de comportement est elabore et mis en oeuvre au niveau des zones d'intervention	1. Nombre de structures et de réseaux communicationnels opérationnels	1. xx structures et de réseaux communicationnels opérationnels	Au moins 20 structures communicationnelles operationelles	Au moins 10 structures communicationnelles operationelles	Au moins 5 structures communicationnelles operationelles	Au moins 5 structures communicationnelles operationelles
	2. % (femmes, jeunes, leaders,...) ayant de bonnes connaissances vis-à-vis des pratiques néfastes	2. Meconnue	100%	40%	80%	100%
	3. Pourcentage de personnes (femmes, jeunes) ayant change de comportement vis-à-vis d'une pratique néfaste	3. Meconnue		40%	80%	100%
	4. Pourcentage des ménages ou une pratique néfaste (excision, gavage,...) est encore prouvée	4. Meconnue		40%	80%	100%
	5. Evolution du taux brut de scolarisation des filles	5.				
	6. Taux de deperdition scolaires chez les filles	6				
<p>Activités: Former les responsables d'au moins 20 reseaux de femme, de jeunes et d'ONG et les leaders d'opinions sur les techniques de communication en matiere de changement de comportement Analyser la situation des droits de la femme et de l'enfant dans les communes ciblees Organiser des ateliers regionaux de restitution et de validation des PIC Equiper au moins 30 reseaux de femme, de jeunes et d'ONG et les leaders d'opinions en outils de communication pour le changement de comportement Appuyer la radio les radios decentralisees dans l'elaboration et la diffusion des programmes de changement de comportement Evaluer de facon participative le PIC mis en oeuvre</p>						
Ressources financieres de l'effet 1	RR	33 000 USD		11 000 USD	11 000 USD	11 000 USD
	OR	69 000 USD		17 000 USD	29 000 USD	23 000 USD

Effet 2 : Une eau potable et un système d'hygiène et d'assainissement adéquat sont accessibles et utilisés par au moins 50 000 ménages et 500 écoles des zones d'intervention	1. Nombre de points d'eau dotés de système adéquat de gestion		60 points d'eau sont dotés de système adéquat de gestion	30	20	10
	2. Nombre de ménages ayant accès à une eau potable		20 000	10 000	7 000	3 000
	3. Nombre de ménages ayant accès à un système d'assainissement adéquat		20 000	10 000	7 000	3 000
	4. Nombre d'écoles ayant accès à une eau saine et potable		500	180	180	180
	5. Nombre d'écoles ciblées ayant été équipées en kits d'eau et assainissement complets		500	180	180	180
	6. % de personnes formées en hygiène sur l'eau potable et en assainissement		xx% de personnes formées en hygiène sur l'eau potable et en assainissement	40%	80%	100%
	7. Evolution nombre de coliformes fécaux le long de la filière « eau »		Diminution significative de coliformes fécaux le long de la filière « eau »	Bonne diminution de coliformes fécaux le long de la filière « eau »	Diminution significative de coliformes fécaux le long de la filière « eau »	Diminution significative de coliformes fécaux le long de la filière « eau »
	8. % des ménages ayant accès à des latrines améliorées		100 %	40%	80%	100%

	9. % des ménages utilisant effectivement les latrines		100 %	40%	80%	100%
<p>Extrant 2.1 : Les communautés ciblées connaissent les règles fondamentales en matière d'eau potable, d'hygiène et d'assainissement</p>	<p>1. % (femmes, jeunes ou leaders,...) connaissant au moins 3 règles fondamentales en matière d'eau potable, 2. % (femmes, jeunes ou leaders,...) connaissant au moins 3 règles fondamentales en matière d'hygiène, 3. % (femmes, jeunes ou leaders,...) connaissant au moins 3 règles fondamentales en matière d'assainissement, 4. Evolution /Incidence des maladies liées à l'eau, l'assainissement et à l'hygiène dans les zones ciblées</p>		1, 2 et 3. Population des communautés ciblées 4 – Diminution significative des maladies liées à l'eau et à l'assainissement	1, 2 et 3. 40 % des population des communautés ciblées 4 – Bonne diminution des maladies liées à l'eau et à l'assainissement	1, 2 et 3. 40 % des population des communautés ciblées 4 – Diminution significative des maladies liées à l'eau et à l'assainissement	1, 2 et 3. Population des communautés ciblées 4 – Diminution significative des maladies liées à l'eau et à l'assainissement
<p>Activités :</p> <p>Former les relais communautaires (femmes, jeunes et ONG) et conseillers municipaux sur l'importance de l'hygiène de l'eau et d'assainissement Organiser des ateliers de recyclage des points focaux sur le contrôle de la qualité de l'eau Développer des outils de communication (film, flip chart, dépliants, ...) adaptés au besoin d'information et de formation des populations pour la promotion de l'hygiène, de l'eau et de l'assainissement Réaliser deux enquêtes CAP au départ et à la fin du cycle pour mesurer les progrès réalisés au niveau des communautés sur la relation santé, hygiène de l'eau et d'assainissement</p>						
<p>Extrants 22 La gestion communautaire durable des points d'eau est assurée</p>	<p>1. Nombre de comités de gestion communautaire des points d'eau constitués 2. Nombre de comités de gestion communautaire des points d'eau fonctionnels 3. Qualité de la gestion des points d'eau 4. Qualité de l'assainissement autour</p>		1. 100 2. 100 3. Très bonne 4. Très bonne	30 30 3. Relativement bonne 4. Relativement bonne	40 40 3. Assez bonne 4. Assez bonne	30 30 3. Très bonne 4. Très bonne

	des points d'eau					
<p>Activités Mettre en place des comités de gestion communautaires (Hommes et femmes) autour des points d'eau (rural et urbain) Former au moins 100 techniciens de maintenance et/ou les gestionnaires des points d'eau (rural et urbain) Reactualiser la carte de l'eau dans les zones d'intervention ? Réhabiliter au moins 100 points d'eau dans les zones d'intervention Equiper les structures décentralisées (dans les zones d'intervention) de l'Institut de Recherche et de la Santé Publique (IRSP), de la SNDE et de l'ANEPa en matériels de traitement et de contrôle de la qualité de l'eau</p>						
<p>Extrants 2.3 Les écoles cibles sont dotées de latrines séparées (filles-garçons) et de points d'eau potable</p>	<p>1. Nombre d'écoles cibles ayant été dotées d'un point d'eau 2. Nombre d'écoles cibles ayant été équipées en kits d'assainissement complets</p>		<p>1. ? 2. 20</p>	<p>1. 200 2. 200</p>		
<p>Activités : Doter au moins 500 écoles cibles de kits d'assainissement (latrines, lave-mains et postes eau) Former 60 CGE sur la gestion des latrines et postes eau. Former 60 clubs d'hygiène scolaires sur l'entretien et l'utilisation des kits d'assainissement .</p>						
<p>Extrants 2.4 Les élèves et les enseignants des écoles cibles connaissent les règles fondamentales en matière d'eau potable, d'hygiène et d'assainissement</p>	<p>1. Nombre d'enseignants sur les règles fondamentales en matière d'hygiène, d'eau et d'assainissement, 2. Nombre d'activités de promotion de l'hygiène, d'eau et d'assainissement sont développées dans les écoles cibles</p>		<p>1. Au moins 500 2. xx activités</p>	<p>1. Au moins 200 2. xx activités</p>	<p>1. Au moins 200 2. xx activités</p>	<p>1. Au moins 100 2. xx activités</p>
<p>Activités : Formation d'au moins 500 enseignants sur l'hygiène et l'assainissement en milieu scolaire Organiser des journées portes ouvertes pour le respect des règles d'hygiène et d'assainissement en faveur des élèves des écoles cibles et des parents d'élèves Développement des outils thématiques sur l'hygiène, l'eau et l'assainissement (affiches, dépliants, calendriers...)</p>						
<p>Extrants 25 Les initiatives communautaires de lutte et de suivi du ver de guinée sont renforcées dans les zones endémiques</p>	<p>1. Nombre de comités de surveillance formés 2. Nombre de comités de surveillance fonctionnels 3. Évolution des cas de vers de guinée dans les villages endémiques 4. Un archivage de suivi des cas de ver de guinée est tenu et est régulièrement actualisé 5. % des ménages dans les zones endémiques équipés de moyens de</p>	<p>1 et 2.xx comités 3. 0 cas 4. Archivage sur les cas de vers de guinée bien tenu et actualisé 5. 100%</p>	<p>1 et 2.xx comités 3. 0 cas 4. Archivage sur les cas de vers de guinée bien tenu et actualisé 5. 100%</p>	<p>1 et 2.xx comités 3. 0 cas 4. Archivage sur les cas de vers de guinée bien tenu et actualisé 5. 100%</p>	<p>1 et 2.xx comités 3. 0 cas 4. Archivage sur les cas de vers de guinée bien tenu et actualisé 5. 100%</p>	<p>1 et 2.xx comités 3. 0 cas 4. Archivage sur les cas de vers de guinée bien tenu et actualisé 5. 100%</p>

		prevention contre le ver de guinee				
Activités :						
Developper une dynamique communautaire pour la surveillance et la sensibilisation autour des cas de ver de guinee						
Doter les familles des villages endemiques ou sous surveillance des moyens de prevention contre le ver de guinee.						
Former les comites de gestions et de maintenace des points d'eau dans les villages endemiques ou sous surveillance						
Mettre en place un systeme d'archivage des cas de vers de guinee et de suivi regulier de leur evolution dans les zones endemiques cibles						
Ressources financieres Effet 2	RR	165 000 USD		55 000 USD	55 000 USD	55 000 USD
	OR	160 000 USD		90 000 USD	50 000 USD	20 000 USD

Urgences : Preventions, gestion, preparation, ...						
Eau, assainissement, hygiene, campagnes de sensibilisation, ...						
Ressources Urgences	RR	XXX USD		XXX USD	XXX USD	XXX USD
	OR	XXX USD		XXX USD	XXX USD	XXX USD