

## Séminaire sur le démarrage du programme d'appui des capacités en Mauritanie

Un séminaire de formation sur le programme d'appui des capacités en Mauritanie s'est ouvert mardi à Nouakchott sous la présidence de M. Mohamed Ould Ahmed Aida, secrétaire général du ministère des Affaires économiques et du Développement.

Organisée par la direction des Projets Education - Formation et le bureau de l'Unesco à Rabat, cette rencontre d'une seule journée, a pour objet de présenter les résultats du programme pour la période entre 2007 et 2009 et la préparation de la nouvelle phase couvrant celle comprise entre 2010 et 2011. Au menu de cette rencontre, les participants débattent de thèmes relatifs à l'analyse des actions et réalisations accomplies par le projet d'appui à l'enseignement en Mauritanie au niveau des différents départements ministériels concernés, l'actualisation de la stratégie nationale de lutte contre l'analphabétisme et l'enquête de référence devant permettre, pour la 1ère fois, de connaître le volume réel et la carte de l'analphabétisme au plan national en vue d'opérer la refonte sur de nouvelles bases faites d'efficacité et de l'approche de la lutte contre l'analphabétisme.

Présidant la cérémonie d'ouverture du séminaire, le secrétaire général du ministère des Affaires économiques et du Développement, M. Mohamed Ould Ahmed Aida a, dans un mot pour la circonstance, indiqué qu'en plus de ses autres résultats probants sur tous les plans, le programme a fondé un nouveau partenariat fort entre l'Unesco et le gouvernement mauritanien dans le domaine de l'éducation et de la formation à travers ce projet d'appui aux capacités. Il a ajouté que le projet, qui s'inscrit dans le cadre de la 2ème phase du Programme National de Dévelop-



pement du secteur de l'Education, relève d'une nouvelle approche de traitement des phénomènes de l'analphabétisme et de la déperdition scolaire.

Ce traitement est effectué à travers 4 axes fondamentaux à savoir: l'adoption de mécanismes nouveaux de l'enseignement fondamental visant les enfants de 9 à 14 ans en exécutant un programme nouveau d'alphabetisation fonctionnelle au profit de franges de jeunes et de femmes et la mise sur pied de programmes de formation professionnelle. Les deux autres axes portent sur l'acquisition de compétences au profit des franges libérées des chaînes de l'analphabétisme en plus d'un système de financement de micro projets pour appuyer les bénéficiaires de la formation professionnelle en finançant des microprojets leur permettant de s'intégrer au système de production du pays.

Pour sa part, M. Brahim Ould Abdallahi, secrétaire général de la Commission nationale pour l'Education, la Science et la Culture a précisé que l'étape actuelle de ce programme est particulièrement cruciale parce

qu'elle donne l'occasion, à une frange importante de citoyens qui n'ont pas eu la chance d'aller à l'école, de pouvoir fréquenter les classes, ce qui est de nature à préparer les bénéficiaires à jouer leur rôle et à contribuer au développement du pays.

Quant à M. Mohamed Abdelatif Kissamy, expert du programme Unesco, il a noté que ce programme intervient dans un contexte marqué par l'accélération des ateliers spécifiques à la réforme de l'éducation et de la formation en Mauritanie. Il a ajouté qu'il constitue également un appui fort pour dynamiser les initiatives internationales dans ce domaine, notamment la décennie des Nations Unies 2003 - 2012 et l'initiative coranique (pour sa maîtrise) qui vise 53 pays dans le monde dont 6 pays arabes avec, en tête, la Mauritanie.

La cérémonie s'est déroulée en présence des secrétaires généraux des ministères de l'Enseignement fondamental; des Affaires islamiques et de l'Enseignement originel; de l'Emploi et de la Formation professionnelle et du représentant de l'Unesco à Rabat. ■