

«Horizons» N°3539 - Mardi 26 Août 2003

Atelier sur le cadre de conception et de mesure du projet

"Education des adolescentes"

Accélérer la scolarisation des adolescentes pour assurer leur intégration dans le processus de développement économique et social

Les travaux de l'atelier consacré au cadre de conception et de mesure du projet "Education des adolescentes" ont débuté hier à Nouakchott.

La rencontre qui regroupe 30 participants représentant les différents départements concernés vise la formation des éléments focaux du projet au niveau de chaque département.

Dans un mot d'ouverture prononcé pour la circonstance, le secrétaire général du ministère de l'Education Nationale a expliqué les objectifs visés à travers ce projet lancé en 2001 par le département en application des orientations du Président de la République, Monsieur Maaouya Ould Sid'Ahmed Taya. Le projet cherche à accélérer la scolarisation des adolescentes, condition préalable à leur autonomie et, partant, à leur contribution à l'oeuvre de développement économique et social des communautés, a-t-il ajouté.

Parlant de l'actuel séminaire, le secrétaire général a indiqué que le cadre de conception et de mesure intervient dans le contexte du processus de programmation,

de suivi et d'évaluation que mène le projet. Il a, enfin, exhorté les participants à oeuvrer pour tirer le maximum de connaissances de la rencontre et de les traduire sur le terrain par des actions palpables.

Pour sa part, Mme Cécile Molinier, coordinatrice du système des Nations-Unies à Nouakchott a rappelé que les principales études sur les contraintes à la scolarisation des filles dans notre pays montrent que celles-ci ont de grandes difficultés à poursuivre leurs études et



réussir aux examens pour des raisons multiples et interactives et que pour remédier à cette situation le gouvernement a consenti des efforts importants pour rendre l'éducation accessible aux filles et améliorer leur image.

C'est dans ce cadre, a-t-elle indiqué, que le projet devra accroître le taux d'accès et de fréquentation des filles du secondaire et renforcer leur autonomie, avant d'ajouter que le présent atelier devra permettre aux participants de boucler la revue à mi-parcours et de se doter d'un cadre de conception et de mesure.