

Ouverture de journées sur la jeunesse et les sports

Identifier les priorités et les axes stratégiques permettant de promouvoir la jeunesse et les sports

Les journées sur les techniques d'évaluation et de programmation des activités dans les secteurs de la jeunesse et des sports ont débuté lundi matin à Nouakchott.

Organisées au profit des inspecteurs de la jeunesse et des sports au niveau régional et local, ces journées visent à élaborer un programme global d'activités susceptible d'être exécuté où place sera faite à un état des lieux de la situation au niveau de ces deux secteurs.

Ouvrant ces journées organisées avec la collaboration de l'UNICEF, le ministre de la Culture, de la Jeunesse et des Sports, M. Hamoud Ould M'Hamed a souligné l'importance de cette rencontre qui permettra de déterminer les priorités et

d'identifier les axes stratégiques permettant de promouvoir la jeunesse et les sports.

Il a ajouté que nul n'ignore l'intérêt accordé par le Président de la République, Monsieur Maaouya Ould Sid'Ahmed Taya à la jeunesse et aux sports, intérêt reflété par l'appel du 20 août 1993 ainsi que par le récent programme électoral du Président qui comprenait un volet spécifique à la jeunesse. Il a ajouté que les travaux de la session ainsi que les conclusions auxquels parviendront les participants, seront l'objet d'un grand intérêt et seront insérés dans un document global centré sur la promotion de ces deux secteurs.

Auparavant, le représentant de

l'UNICEF, M. Souleymane Diallo avait loué dans un mot prononcé pour la circonstance, l'initiative du gouvernement de créer un département de la jeunesse et des sports, ce qui traduit l'intérêt accordé par les pouvoirs publics à ces deux secteurs. Cette mesure, a-t-il dit, reflète la volonté de poursuivre l'épanouissement de la jeunesse et sa promotion à travers l'acquisition du savoir et la maîtrise des techniques sportives.

La séance d'ouverture s'est déroulée en présence du ministre chargé de l'Orientation Islamique, de la Lutte contre l'Analphabétisme et de l'Enseignement Originel.