

4

LE CALAME NUMÉRO 423
DU 14 JANVIER 2004

Rapport de l'UNICEF sur l'éducation des filles

"La Mauritanie est l'un des rares pays dans la zone subsaharienne à avoir amélioré la scolarisation des filles"

"Le rapport sur la situation des enfants dans le monde 2004 de l'UNICEF a été officiellement lancé la semaine dernière à Nouakchott en présence des Imams et des érudits, des membres de la société civile, des représentants des médias et des meilleurs élèves des établissements scolaires de la capitale.

Selon le représentant de l'UNICEF, Dr Souleymane Diallo, "aucun des objectifs de développement de la communauté internationale ne sera atteint ou maintenu, en l'absence de progrès considérables dans le secteur de l'éducation des filles". "L'approche classique du développement a montré ses limites, parce qu'elle a accordé plus d'importance à la croissance économique qu'au bien-être humain. La démarche traditionnelle, précise Dr Diallo, adoptée le plus souvent, pour parvenir à l'éducation universelle, n'a pas répondu aux attentes. Car elle a négligé les besoins spécifiques des filles. Chaque année, il y a 9 millions de filles de plus que de garçons qui ne vont pas à l'école".

"L'absence d'éducation a un impact **catastrophique sur n'importe quel** enfant, mais pour les filles, ajoute le représentant de l'UNICEF, les conséquences seront particulièrement difficiles à surmonter. Les filles à qui l'on a refusé une éducation, sont plus exposées que les autres à la pauvreté, la faim, la maltraitance l'exploitation et la traite. Elles risquent davantage de mourir en couches et d'être frappées par les maladies, le VIH/Sida notamment."

Puis ce fut au tour de l'Imam Cheikh Ould Ely, chargé de la communication à l'UNICEF, de procéder à la présentation du rapport qui cite la Mauritanie parmi les rares pays dans la zone subsaharienne ayant amélioré la scolarisation des filles pendant la décennie écoulée.

L'éducation universelle pourrait sembler, selon le rapport, un objectif relativement simple, mais il s'est avéré aussi difficile à atteindre que n'importe quel autre. En dépit de décennies d'engagements en faveur d'un enseignement de qualité pour chaque enfant, du renouvellement régulier de ces engagements, il y a encore quelque 121 millions d'enfants qui sont privés de ce droit, note le rapport, dans le monde. En dépit de milliers de projets couronnés de succès dans divers pays du monde, la parité avec les garçons dans le domaine de l'enseignement – accès à l'école, résultats et achèvement de la scolarité – est encore hors de portée des filles. Sans les avantages qui découlent de la scolarisation, elles se retrouvent systématiquement lésées.

Le déséquilibre entre les sexes au regard de l'inscription à l'école primaire s'est assurément réduit pendant les années 90. Dans les pays en développement, le rapport du taux brut de scolarisation des filles pendant la **décennie, la Mauritanie et neuf autres** pays ont réalisé le meilleur score.

Une communication sur la situation de l'éducation des filles en Mauritanie sera également présentée à l'assistance avant que les élèves ne fassent état à un Imam de Nouakchott de leurs préoccupations et des questions relatives à leur scolarisation.